

PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL

fișă de lucru

„Ține locul unui nume.

O persoană-nlocuiește.

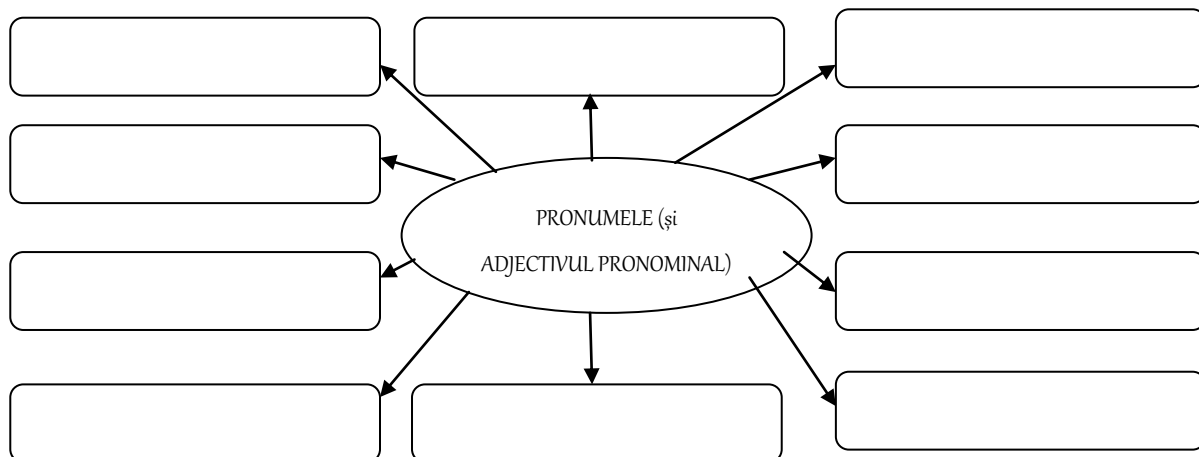
Știți de ce? Cine ghicește?

De ce-i numit special?

E ...PRONUMELE... personal.”

<https://wordwall.net/ro/resource/12951232>

1. Completează ciorchinele cu tipurile de pronume învățate:



2. Subliniază cu o linie toate pronumele și cu două linii adjectivele pronominale din textul dat:

„Nimeni n-a știut când a-nceput.

Nimeni când s-a terminat.

Nimeni nu mi-a spus când te-a durut.

Nimeni când te-ai bucurat.

Mă-ntreabă zilele dacă mai vii.

Și nopțile dacă mai știi.

Că locul tău e aici..

Ref: Și dragostea mea.

(Zilele mă-ntreabă dacă vii..).

Va fi doar a ta.

(Nopțile mă dor și tu nu știi..).

Și dragostea mea.

(Orele se duc și ele ușor..).

Va fi doar a ta.

(Clipele să vină acum nu vor..)

Sunt atât de singur pe Pământ.

Îmi spuneam mereu în gând.

Oamenii mă lasă să mă mint.

Eu o fac mereu iubind.

Se duc iar zilele fără să vii,

Și nopțile, dar vreau să știi

Că locul tău e aici...

Ref: Și dragostea mea

(Zilele mă-ntreabă dacă vii...)

Va fi doar a ta.

(Nopțile mă dor, și tu nu știi...)

Și dragostea mea

(Orele se duc și ele ușor...)

Va fi doar a ta.

(Clipele să vină acum nu vor...).”

(Dragostea mea-Holograf

https://drive.google.com/file/d/1a1W1W0F7pWTjJp6ayoVre0LRqhEdW6kX/view?usp=share_link)

3. Citește fiecare afirmație și încercuiește litera A dacă o consideri adevărată, sau F dacă o consideri greșită:

A/F În structura „să mă mint” există un pronume personal formă neaccentuată.

A/F În structura „nopțile mă dor” există un pronume reflexiv.

A/F În refrenul poeziei există patru pronume personale.

A/F În textul dat întâlnim cel puțin două figuri de stil diferite.

A/F Pronumele „mă” din al doilea vers al refrenului se află în cazul Ac.

A/F Pronumele personal din structura „mă mint” se află în cazul Ac

A/F În text există șase adjective pronominale nehotărâte.

4. Completează spațiile libere cu forma corectă a pronumelui relativ în genitiv:

Compozitorulmelodii îmi plac este George Enescu.
 Vecinii.....copii sunt colegii mei locuiesc la parter.
 Îmi plac filmeleprotagonistă este ea.
 Îi voi cere un autograf scriitoarei.....roman mi-a plăcut.

5. Subliniazăvarianta corectă:

fata aceea/fata aceia	orcare/oricare	aceiași pomi/ aceeași pomi
femeii aceia/ femeii aceleia	vreun/vre-un	acelaș/ același
omului acesta/omului	vrul/vreunul	aceluiși băiat/aceluiș
acestuia	fetei aceleia/fetei aceleea	băiat

6. Analizează morfologic și sintactic, în caiet, următoarele cuvinte selectate din textul suport: *nimeni, te, tău*.

7. Metoda cubului

<p>Echipa nr. 1 - DESCRIE</p> <p>Describe o zi de școală, folosind cel puțin trei pronume sau adjective pronominale diferite.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Echipa nr. 2 – COMPARĂ</p> <p>Compară cele trei răspunsuri și încercuiește numele elevului care și-a învățat foarte bine lecția:</p> <p>RADU: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care exprimă un număr. Poate avea doar valoare adjectivală.</p> <p>MIHAI: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care exprimă un nume. Poate avea doar valoare substantivală</p> <p>COSMIN: Pronumele e partea de vorbire flexibilă care înlocuiește un substantiv. Atunci când însoțește un substantiv cu care se acordă în gen, număr și caz, unele forme pronominale se pot transforma în adjective pronominale cu funcția sintactică de atribut adjectival.</p>
<p>Echipa nr. 3 – ASOCIAZĂ</p> <p>Asociază cuvintele subliniate din propozițiile din coloana A cu părțile de vorbire corespunzătoare din coloana B.</p> <p>În curte <u>se</u> vede un cocoș și trei pui. Verbul auxiliar„a vrea”</p> <p>Am vazut-<u>o</u> în oraș. Pronume personal</p> <p>Astăzi am întâlnit <u>o</u> prietenă veche. Pronume reflexiv</p> <p><u>O</u> fată scrie și două citesc. Articol nehotărât</p> <p><u>O</u> să vii la mine în seara asta? Numeral cardinal</p> <p><u>O</u>, ce veste minunată! Interjecție</p>	<p>Echipa nr. 4 – CORECTEAZĂ</p> <p>Transcrie următoarele enunțuri corectând greșelile :</p> <p>Au venit decât acești elevi.</p> <p>.....</p> <p>Am lăudat fata al cărei grădină e îngrijită.</p> <p>.....</p> <p>Este aceeași problemă.</p> <p>.....</p> <p>Acelorași elevi au lipsit.</p> <p>.....</p>
<p>Echipa nr. 5 – EXEMPLIFICĂ</p> <p>Alcătuiește enunțuri cu:</p> <p>-un adjectiv pronominal demonstrativ;</p> <p>.....</p> <p>-un pronume relativ;</p> <p>.....</p> <p>-un adjectiv pronominal interogativ;</p> <p>.....</p> <p>-un pronume reflexiv</p> <p>.....</p>	<p>Echipa nr. 6 – ARGUMENTEAZĂ</p> <p>Precizează cazul pronomelor/adjectivelor pronominale din propozițiile următoare:</p> <p>M-am gândit mult la vacanță.</p> <p>A fost foarte bună lucrarea acestuia.</p> <p>Alți colegi au decis să se retragă.</p> <p>Fiecare știe să se apere.</p> <p>I-a oferit celuiilalt o șansă.</p>

8. Concurs! În timpul rămas la dispoziție te invit să accesezi acest link pentru a răspunde întrebărilor și a câștiga premiul pus în joc: un punct în plus la următoarea notă: <https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=88de080e-f518-4218-bc62-0e807b5732f5>